

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИМТК

28 мая 2020 г.

И.В. Карапетьянц

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

28 мая 2020 г.



В.С. Тимонин

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:	<u>41.06.01 Политические науки и регионоведение</u>
Направленность:	<u>Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития</u>
Виды профессиональной деятельности	<u>научно-исследовательская деятельность в области политических наук и регионоведения, преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования</u>
Квалификация выпускника:	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения:	<u>Заочная</u>
Год начала обучения:	<u>2020</u>

<p>Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии института</p> <p>Протокол № <u>7</u></p> <p>«<u>28</u>» <u>мая 2020</u> г.</p> <p>Председатель учебно-методической комиссии</p> <p> Г.А. Моргунова</p>	<p>Одобрена на заседании выпускающей кафедры</p> <p>Протокол № <u>9</u></p> <p>«<u>24</u>» <u>апреля 2020</u> г.</p> <p>Заведующий кафедрой МОиГТ</p> <p> В.Г. Егоров</p>
--	---

Москва 2020 г.

## Содержание

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки/специальности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы

4. Сведения о научно-педагогических работниках

5. Учебный план

6. Календарный учебный график

7. Рабочие программы учебных дисциплин

8. Программы практик

9. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение)

10. Разработчики образовательной программы

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая университетом по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» и направленности «Политические институты, процессы и технологии» (далее – программа аспирантуры)

Программа аспирантуры представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе образовательного стандарта по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам научно-педагогических кадров в аспирантуре («адъюнктуре»);
- приказ Минобрнауки России от 18.13.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам научно-педагогических кадров в аспирантуре («адъюнктуре»), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 900;
- образовательный стандарт высшего образования РУТ (МИИТ) по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» от 26.02.2019 № 138/a (далее – СУОС ВО РУТ (МИИТ))
- устав университета.

## 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 277;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направленности 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 № 900;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

### **1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО**

Социальная роль - программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Цели - в результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки.

Задачи ОП ВО – формирование у аспирантов целостных представлений и знаний в области политического процесса, политических институтов и технологий. Освоение навыком преподавательской деятельности в области политических наук

#### **1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры**

Очная форма обучения - 3 года.

#### **1.3.3. Объем программы**

Объем учебной программы составляет 180 зачетных единиц (далее з.е.).

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский университет транспорта» на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждаемыми приказом университета ежегодно.

#### **1.3.2. Срок получения образования по программе**

Заочная форма обучения - 4 года.

### **1.3.3. Объем программы**

Объем учебной программы составляет 180 зачетных единиц (далее з.е.).

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки/специальности**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (профиль подготовки – 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»), включает:

- различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира;
- структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни);
- политические партии и общественно-политические движения;
- региональные и международные организации;
- систему современных международных отношений;
- политическую культуру;
- сферы взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества;
- образовательные организации высшего образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение и направленности подготовки – 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии» являются:

- политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях;
- международные отношения и внешняя политика;
- политическая экспертиза и политическое консультирование;
- проблемы исторического развития; процессы в сфере культуры, этничности, языка и религии;
- области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения - в качестве преподавателей и руководителей различного уровня.

### **2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника**

Видами профессиональной деятельности выпускников программ аспирантуры являются:

- научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного

регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук;

- преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник программ аспирантуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа аспирантуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- научно-исследовательская деятельность:
- фундаментальные исследования в области политических наук и регионоведения;
- исследования в области теории и методологии политических наук и регионоведения;
- проведение полевых исследований, изучение фактуры различных предметных областей политических наук и регионоведения;
- изучение мирового опыта политических наук и регионоведения, критическая оценка полученных результатов, их усвоение в отечественной науке и практике;
- прикладные исследования в сфере политики;
- преподавательская деятельность;
- разработка и преподавание учебных курсов всех уровней на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований,
- подготовка методических материалов, учебных пособий и учебников;
- учебно-методическая, научно-методическая и организационно-методическая работа в образовательных учреждениях;
- руководство научно-исследовательской работой студентов, магистрантов и аспирантов.
- экспертная и аналитическая деятельность в сфере государственного, общественного, муниципального и корпоративного управления и самоорганизации, включая органы власти и международные организации, политические партии и общественные движения, а также структуры муниципального и общественного самоуправления:
- экспертиза документов нормативного, информационного и стратегического характера по заказу указанных организаций и структур;
- подготовка аналитических материалов в области политических наук и регионоведения;
- стратегическое планирование масштабных политических кампаний, включая проекты развития региональных политических субъектов.

### **3. Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и иных) компетенций выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица 1.

#### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, с учетом правил соблюдения авторских прав
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи и проблемы исследований в фундаментальных областях науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-5	способностью к использованию и внедрению результатов научно-исследовательской деятельности в учебный процесс
ОПК-6	способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций
ОПК-7	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

#### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА**

Коды компетенций	Название компетенции
1	2

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
ПК-1	способностью анализировать и определять векторы развития современных международных отношений
ПК-2	способностью овладения навыками концептуализации, структурирования и типологизацию основных теорий и доктрин субъектов международных отношений
ПК-3	способностью актуализации и адаптации теоретических представлений в области международных отношений к выработке стратегии и решению национальных, внешнеполитических задач
ПК-4	способностью осуществлять преподавательскую деятельность высшего образования в соответствии с направленностью программы
ПК-5	способностью решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять ее коммерциализацию

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

#### **4. Сведения о научно-педагогических работниках**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 78 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.



Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 84 процента. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 90 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы аспирантуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 26 процентов.

#### **5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план (приложение) по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение и направленности 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии» разработан в соответствии с порядком разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу аспирантуры.

#### **6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график (приложение) по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение и направленности 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии» разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

#### **7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение и направленности 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входят в качестве обязательного компонента в программу аспирантуры.

#### **8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение и направленности 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре и входят в качестве обязательного компонента в программу аспирантуры.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (приложение)**

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение и направленности 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входит в качестве обязательного компонента в программу аспирантуры.

## **5. Учебный план**

Учебный план (приложение) по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## **6. Календарный учебный график**

Календарный учебный график (приложение) по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## **7. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## **8. Программы практик**

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» разработаны в

соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

#### **9. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение)**

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу

#### **10. Разработчики образовательной программы**

Егоров В.Г.



«24» апреля 2020 года